

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) نستعين بالحواس في الوصف.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) «الأسد يزأر».

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) الوصف الجيّد يعتمد على البصر فقط.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) نذكر وظيفة الشيء في وصفه.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) ملمس الحرير ...

☐ حادّ ☐ ناعم ☐ خشن

(2) الكلب ... إذا رأى غريباً.

☐ ينبج ☐ يموء ☐ يزقزق

(3) القطّ ... حين يجوع.

☐ يزأر ☐ يصهل ☐ يموء

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) أيّ صفة حجم؟

☐ أحمر ☐ ضخم ☐ أملس

(2) أيّ وصف أكمل للقطّة؟

□ قطة جميلة □ قطة بيضاء، ناعمة الفرو، تموء بصوت رقيق وتقفز برشاقة □ قطة بيضاء

(3) «فيم يُستعمل؟» سؤال عن:

□ الحجم □ الوظيفة □ اللون

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف حسب الحاسة.

(1) مخطّط

□ البصر □ اللمس □ السمع أو الشم

(2) رائحة عطرة

□ البصر □ اللمس □ السمع أو الشم

(3) خشن

□ البصر □ اللمس □ السمع أو الشم

(4) أملس

□ البصر □ اللمس □ السمع أو الشم

(5) لامع

□ البصر □ اللمس □ السمع أو الشم

المستوى 3

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

الصندوق

«صندوق خشبيّ قديم، مستطيل الشكل، ملمسه خشن، وحين فتحته صرّ صريرًا طويلًا».

(1) حاسة «صرّ صريرًا»:

□ السمع □ البصر □ اللمس

(2) ما وُصف أوّلاً؟

□ الرائحة □ الشكل □ الصوت

المستوى 3

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

إثراء بالحواس

«الخبز على المائدة».

(1) أفضل إثراء:

□ الخبز لذيذ □ رغيف ساخن ذهبيّ القشرة، تفوح منه رائحة شهية □ الخبز على المائدة الكبيرة

(2) الحاستان المستعملتان:

☐ البصر والشم ☐ السمع والذوق ☐ اللمس فقط

الإصلاح: وصف أشياء وحيوانات

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. نستعين بالحواس في الوصف. ← صحيحة. البصر، اللمس...
2. «الأسد يزأر». ← صحيحة. زئير.
3. الوصف الجيد يعتمد على البصر فقط. ← خاطئة. كلّ الحواس.
4. نذكر وظيفة الشيء في وصفه. ← صحيحة. فيمّ يُستعمل.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. ملمس الحرير ناعم
2. الكلب ينبج إذا رأى غريبًا.
3. القط يموء حين يجوع.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. أيّ صفة حجم؟ ← ضخّم. حجم.
2. أيّ وصف أكمل للقطّة؟ ← قطّة بيضاء، ناعمة الفرو، تموء بصوت رقيق وتقفز برشاقة. حواس وحركة.
3. «فيمّ يُستعمل؟» سؤال عن: ← الوظيفة. الاستعمال.

التمرين 4: أصنّف

1. مخظّط ← البصر
2. رائحة عطرة ← السمع أو الشمّ
3. خشن ← اللمس
4. أملس ← اللمس
5. لامع ← البصر

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. حاشّة «صرّ صريرًا»: ← السمع. صوت.
2. ما وُصف أوّلًا؟ ← الشكل. العامّ.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. أفضل إثراء: ← رغيف ساخن ذهبيّ القشرة، تفوح منه رائحة شهية. حواسّ متعدّدة.
2. الحاستان المستعملتان: ← البصر والشمّ. ذهبيّ + رائحة.